

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 21-22 **SCHOOL YEAR**

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

<p><u>Marjory Stoneman Douglas Elementary</u> SCHOOL WILL:</p>	<p>THE PARENTS/GUARDIANS WILL:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards. A high quality curriculum and instruction will be provided as follows: Provide Highly Qualified teachers who are knowledgeable regarding the educational, social, and emotional needs of all students including students with special needs. • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). A description of how and when conferences will be held are as follows: Conferences will take place as requested by parents and/or teachers, and will be scheduled in such a manner as to optimize opportunities for meaningful communications and collaboration in support of the individual child's achievement. The School-Parent Compact will be shared with parents during Open House. • Provide parents with frequent reports on their child's progress The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Interim Progress Report: 9/24/21, 12/3/21, 2/18/22, 5/6/22. Report Cards: 11/12/21, 2/4/22, 4/14/22, 6/24/22. • Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows: Staff will be available for consultation with parents at mutually convenient and agreeable times for all parties involved, as appropriate. • Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities. A description of the types of opportunities provided are as follows: Parties registered and having met clearance requirements on the Volunteer Portal will be afforded opportunities to participate in their child's class or school activities. 	<p><i>Describe the ways in which parents and families of students at <u>Marjory Stoneman Douglas Elementary</u> will support their child's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP. • Promote positive use of the child's extracurricular time. • Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. • Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs. • Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education. • Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteer at the school. • Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I _____ 21-22 _____ CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que:

Nombre del niño

LA ESCUELA <u>Marjory Stoner</u> DEBERÁ:	LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:
<ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres y Familiares del Programa Título I para informarles a estudiantes y familiares de sus derechos de participar. • Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP). • Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: Proveer maestros que sean "Altamente calificados/as" y que tengan conocimiento de los metodos mas eficaces para apoyar el desarrollo educacional, social y emocional de los estudiantes. • Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: Las reuniones se llevaran a cabo cuando el maestro/a y los padres lo pidan, y seran fechadas de tal forma que sean convenientes a todos los participantes. El School-Parent Compact sera compartido con los padres durante Open House. • Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: Interim Progress Reports: 9/24/21, 12/3/21, 2/18/22, 5/6/22. Report Cards: 11/12/21, 2/4/22, 4/14/22, 6/24/22. • Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: Los empleados de la escuela estaran disponibles para consultas y reuniones, como sea apropiado. • Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: Los padres que se registren y hayan obtenido la aprobacion requerida en la Pagina de Voluntarios pueden asistir 	<p><i>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en <u>Marjory Stoneman Douglas Elementary</u> apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión • Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la escuela • Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño • Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño • Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas • Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño • Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar • Participar como voluntario en la escuela • Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. • Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes.